LA TERCERA
Fecha: 23/08/2026 Audiencia: 271.020 Sección: ACTUALIDAD
Vpe: $3.674.207 Tirada: 76.017 Frecuencia: OTRAS
Vpe pág: $9.829.612 Difusión: 76.017
Vpe portada: $9.829.612 Ocupación: 37,38%

UCSH: EL SELLO QUE CONVIERTE EL ACCESO PACE EN TRAYECTORIAS EDUCATIVAS COMPLETAS

Retención de 89,9%, 280 titulados y trabajo sostenido con 30 liceos públicos. Las cifras del PACE UCSH muestran que ampliar el acceso rinde cuando viene con apoyo detrás.





Ingresar a la universidad sigue siendo un desafío para miles de jóvenes en Chile. Pero el dato más revelador del Programa de Acceso a la Educación Superior (PACE) de la Universidad Católica Silva Henríquez (UCSH) no está en la entrada, sino en lo que ocurre después. Mientras la retención institucional al primer año alcanzó un 83,7% en 2025, entre las y los estudiantes habilitados por PACE esta cifra llegó al 89,9% en la misma cohorte.

El programa acompaña a cerca de 4.400 estudiantes de enseñanza media de 30 establecimientos públicos de 14 comunas de la Región Metropolitana, con orientación vocacional, preparación académica y cupos garantizados de admisión.

Desde 2017, un total de 1.496 estudiantes han ingresado a la UCSH a través de la vía de acceso PACE, de los cuales 280 ya obtuvieron su título profesional. Entre las cohortes 2017-2021, el 47,4% logró titularse dentro del tiempo teórico establecido para su carrera, resultado que se sitúa en niveles similares al promedio institucional, correspondiente al 44,3%. Asimismo, el 94,7% de los estudiantes de la cohorte PACE 2025 cuenta con el beneficio de gratuidad, evidenciando el aporte del programa en el acceso y continuidad en la educación superior.

Para la UCSH, el PACE expresa uno de los pilares de su proyecto institucional: la vinculación con el medio. Un trabajo sostenido y de doble vía con los liceos y sus comunidades, que la universidad asume como responsabilidad territorial y aporte a la transformación social.

Porque el desafío no termina en la matrícula. PACE UCSH sostiene, al alero de la Unidad de Acompañamiento Académico institucional, un modelo integral de talleres, mentorías, tutorías, apoyo psicoeducativo y seguimiento durante los primeros años.

Para Paz Céspedes, coordinadora ejecutiva de PACE UCSH, ahí está el núcleo del programa.

"El Programa ha permitido caracterizar mejor las trayectorias de estudiantes provenientes de contextos diversos, comprender las brechas estructurales y multifactoriales que afectan su experiencia universitaria y fortalecer modelos de acompañamiento pertinentes e integrales. En la UCSH, acompañar de manera situada es una forma de reconocer la diversidad de trayectorias que constituye nuestra comunidad estudiantil y generar mejores condiciones para la permanencia, el aprendizaje y el desarrollo integral".

La universidad proyecta seguir fortaleciendo los procesos de acompañamiento a la trayectoria. El compromiso es que cada nueva cohorte encuentre no solo una puerta abierta, sino un acompañamiento que le permita cruzarla hasta el final.